

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Democratic and Popular Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and Scientific
Research Ali KAFI- University Center of Tindouf



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي علي كافي تندوف

المعهد : العلوم و التكنولوجيا

القسم : رياضيات و اعلام آلي

محضر إجتماع اللجنة البيداغوجية التنسيقية

الميدان : العلوم و التكنولوجيا

الشعب : إعلام آلي

التخصصات : نظم معلوماتية

المستويات : جميع مستويات طور ليسانس و طور الماستر تخصص SIAD

مرجع الدورة

الدورة		التاريخ	رقم الدورة
إستثنائية	عادية		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2025/04/24	07

جدول أعمال:

- 1- نسب التقدم في تدريس المقاييس و نسب الغيابات.
- 2- إحصاء المقاييس المُدرسة باللغة الإنجليزية و/أو المُدرسة عن بعد.
- 3- توزيع الأعباء البيداغوجية للسداسي الأول من السنة الجامعية 2025/2026.
- 4- تقديم اقتراحات لمراجعة برنامجي التكوين لطوري ليسانس و ماستر.
- 5- متفرقات .

ملاحظة : مشاركة ممثلي الطلبة ضرورية / و في حال عدم تمثيلهم حاليا مشاركة طالب عن كل مستوى دراسي

24
2025/04/24

قائمة الحضور

اللجنة التنسيقية للبرامج
الدورة العادية السادسة

- 1- دراوي عبد الغني رئيس اللجنة
- 2- قضاي علي مغير رئيس قسم الرياضيات والعلوم
- 3- معتهم بن عبد الرحمن أستاذ مساعد
- 4- ليوري عبد السلام أستاذ
- 5- بارح أمينة أستاذة محاضر "ب"
- 6- طارحي عبد الركن أستاذ تدريس عالي
- 7- عزبي احمد أستاذ قسم ICI
- 8- خليفي نعيم أستاذ مساعد
- 9- غالمي عبد القادر طالب
- 10- حسيني آبا طالب
- 11- قاضي محمد مرابط طالب
- 12- غالمي جلال الدين طالب
- 13- قوطي من محمد الوديق
- 14- قاديون مصطفى أستاذ مساعد
- 15- منوني نوري مدير المعهد

بتاريخ 24 أبريل 2025 على الساعة الثانية و النصف زوالاً, تم عقد اجتماع اللجنة البيداغوجية التنسيقية **الدورة العادية السادسة** بحضور أعضاء هيئة التدريس و ممثلي طلبة الدفعات المذكورين في القائمة المرفقة.

افتتح رئيس اللجنة التنسيقية السيد دراوي عبد الغني الجلسة مرحبا بالحاضرين و عارضا جدول الأعمال الذي تمت المصادقة عليه والذي تضمن النقاط الآتية :

- 1- نسب التقدم في تدريس المقاييس و نسب الغيابات.
- 2- إحصاء المقاييس المُدرسة باللغة الإنجليزية و/أو المُدرسة عن بعد.
- 3- توزيع الأعباء البيداغوجية للسداسي الأول من السنة الجامعية 2025/2026.
- 4- تقديم اقتراحات لمراجعة برنامجي التكوين لطوري ليسنس و ماستر.
- 5- متفرقات .

1. متابعة مدى التقدم في الدروس و ضبط حالة الغيابات

وفقا للمعلومات المُقدمة من طرف الأساتذة حول المقاييس التي يدرسونها , يمكن تلخيصها على حسب المستوى كالاتي :

1.1 سنة أولى ليسنس

المقياس	نسبة التقدم في الدروس	نسبة الغيابات
Algorithmique et structure de données 2	11/13	50%
Descriptive proba & stat	76%	50%
Structure machine 2	70%	50%
Analyse 2	11/13	80%Cours 40%TD
Algèbre 2	95%	60-70%
Outils de programmation pour les mathématiques	10/13	55%
Physique 2	10/13	80%

1.2 سنة ثانية ليسنس

المقياس	نسبة التقدم في الدروس	نسبة الغيابات
Base de données	11/13	5-10%
Programmation Orienté Objet	90%	55%Cours 31%TD
Développement d'applications web	11/13	50%
Réseaux informatique	80%	64%
Systèmes d'exploitations 1	80%	64%
THL	46%	20%

1.3. سنة ثالثة

المقياس	نسبة التقدم في الدروس	نسبة الغيابات
Données semi-structurés	9/13	5-10%
Développement Applications Mobiles	75%	40%
Intelligence Artificiel	75%	15%
Rédaction scientifique	11/13	60%
Sécurité informatique	46%	4%

1.4. سنة أولى ماستر

المقياس	نسبة التقدم في الدروس	نسبة الغيابات
Analyse de données	69%	58%
Cloud computing	75%	75%
Introduction au machine learning	75%	50%C 50%TP
Administration et Architecture BDD	11/13	54%
Méthodes d'optimisation	10/13	54%
Algo et Structure de données Avancées 2	75%	30%
Ethique et déontologie	11/13	65%

ملاحظة : تم تسجيل نسب تقدم ضعيفة في مقياسي (L2) و (L3) Sécurité informatique بسبب غياب مُبرر للأستاذ المسؤول عن هذين المقياسين و قد أشار رئيس القسم أنه سيتصل بالأستاذ المعني لتدارك التأخر في الأسبوعين المتبقين. كما تم تسجيل نسب غياب مرتفعة عند دفعتي السنة أولى ليسانس و السنة أولى ماستر.

2. إحصاء المقاييس المُدرسة باللغة الإنجليزية و/أو المُدرسة عن بعد.

2.1. التدريس باللغة الإنجليزية

المقياس	الأستاذ
Introduction aux statistique et prob(L1)	Mme BARI Amina
Structure machine 2 (L1)	Mme KHELIFA Amel
Algorithmique et structure de données 2	M.DRAOUI Abdelghani
Outils de programmation pour les mathématique	M.BOUIRI Abdesselam

2.1. التدريس عن بعد

المقياس	الأستاذ
Physique 2 (L1)	Talhi Abdelkrim
Ethique et Déontologie Informatique (M1)	Manouni Nouredine

3. توزيع الأعباء البيداغوجية للسداسي الأول من السنة الجامعية 2025/2026.

- تحضيراً للسنة الجامعية القادمة، تم التطرق إلى نقطة توزيع الأعباء البيداغوجية، حيث أشار مدير المعهد إلى أن إدارة المركز الجامعي بصدد التحضير لتوظيف ثلاثة أساتذة في شعبة الإعلام الآلي لحل مشكل نقص الأساتذة الذي يُعاني منه قسم الرياضيات و الإعلام الآلي لا سيما بعد الشروع في التدريس في طور الماستر.
- اقترحت اللجنة أن يتم توزيع الأعباء البيداغوجية حسب المقاييس المُدرجة في عرضي التكوين الحاليين لطوري ماستر و ليسنس مع إمكانية مراجعة هذا التوزيع إن تم تعديل هذين العرضين كما هو مبرمج له من طرف الوزارة.
- تم الاتفاق على الإبقاء على اسناد المقاييس المعمول به في السنة الحالية مع الاخذ بعين الاعتبار التعديلات التالية:
 - اعفاء الأستاذ قادري من تدريس مقياس 2 systèmes d'exploitation.
 - اعفاء الأستاذ معتصم من تدريس الأعمال التطبيقية لمقياس modélisation et architecture logiciels على أن يتولى الأستاذ تدريس مقياس Big data لاستكمال الحجم الساعي.
 - اعفاء الأستاذ طالحي من تدريس مقياس 1 physique مع اقتراح تدريس المقياس البديل Electronique et composants des systèmes من طرف أستاذ آخر. مع الإشارة إلى أن مقياس 2 physique لا يشترط الإلمام بمحتوى المقياس 1 physique.
 - تولي الأستاذ خليفي نعيم تدريس مقياس Big Data إذا تم اسناد مقياس IHM إلى أستاذ آخر.
 - اعفاء الأستاذ دراوي من تدريس الأعمال التطبيقية لمقياس méthodes numériques نظراً لتجاوزه الحجم الساعي المُقرر و إنشغاله بالعمل ضمن واجهات المركز الجامعي.

4. تقديم اقتراحات لمراجعة برنامجي التكوين لطوري ليسنس و ماستر.

- نظراً لعدد الاقتراحات و الملاحظات المُسجلة على مدار السنوات التي تم تدريس برنامج الليسنس الحالي، طلب الأستاذ قادري عقد اجتماع منفرد، يجمع أساتذة التخصص لتقديم مُقترح شامل و مُفصل للتعديل على عرض تكوين الليسنس.
- أشار الأستاذ طالحي أن الرزنامة تقتضي أن يتم تقديم المُقترحات إلى الإدارة قبل يوم الرابع من شهر ماي المُقبل و بالتالي برمجة الاجتماع المنفرد قبل هذا التاريخ.
- تساءل أعضاء اللجنة حول مشروع التعديل على عرض تكوين الماستر المُقترح بمبادرة من أساتذة القسم و قد أجاب المدير أن عرض التكوين المُعدل قد تم ارساله إلى نيابة مديرية ما بعد التدرج لاستكمال باقي الإجراءات. كما التزم مدير المعهد بموافاة الأساتذة بالمستجدات حول هذا المُقترح.
- بغرض نقل اقتراحات التعديلات على برامج التكوين المُقدمة إلى اللجنة الجهوية من طرف مسؤول فريق الميدان، نوه مدير المعهد إلى أنه قد عين الأستاذ طالحي لتولي هذا المنصب في إنتظار رد الوزارة.

5. متفرقات

- تساءل الأستاذ عزي حول المسؤول عن التنسيق بين الإدارة و المجلس العلمي من جهة و بين الحاضنة من جهة أخرى. كما تساءل حول وجوب أو عدم وجوب المصادقة على مشاريع تخرج في إطار القرارين الوزائين 1275 و 008 من طرف المجلس العلمي. و عليه طلب مدير المعهد من المسؤولة عن تسيير الحاضنة أن تُعد له تقريراً يُبين وضعية طلبة قسم الرياضيات و الإعلام الآلي المنخرطين في الحاضنة، في إنتظار تفعيل منصب مسؤول فريق الاختصاص لتولي عملية التنسيق بين الأطراف المذكورة.

- طلب مدير المعهد من رئيس القسم التواصل مع الأساتذة لموافاة الإدارة بنسب التقدم في انجاز مشاريع التخرج التي يشرفون عليها.
- تفادياً لتزامن التكوينات المُبرمجة من طرف الحاضنة مع أوقات التدريس على مستوى المعاهد الأربعة، طلبت المسؤولية عن تسيير الحاضنة من مدير المعهد أن يتم التنسيق مع بقية المعاهد لتخصيص و تفرغ يوم السبت و فترة مسائية من إحدى أيام العمل الأخرى لنشاطات الحاضنة.
- تم إعطاء الكلمة لممثل دفعة سنة أولى ليسنس, أين صرح بأن الدراسة تسيير بشكل عادي و لا توجد أية انشغالات لطلبة دفعته. كما أكد تدريس بعض المقاييس باللغة الإنجليزية و البعض منها عن بعد كما هو مذكور أعلاه.
- التمس ممثل دفعة سنة ثانية ليسنس من اللجنة الاقتصار على 12 أسبوع تدريس في السداسي الثاني مع تمكين الطلبة من فترة مراجعة للامتحانات في الأسبوع الذي يليه و قد رد مدير المعهد بأن هذا الأمر غير ممكن لأن السداسي يتكون من 13 أسبوع على الأقل. كما التمس ممثل الدفعة من الإدارة تذكير الأساتذة بضرورة اعلام الطلبة مُسبِقاً في حال برمجة أي حصص إضافية.
- طلب ممثل دفعة سنة ثالثة ليسنس من اللجنة و الإدارة توضيح حول ما هو مطلوب تقديمه للتخرج في إطار مؤسسة ناشئة, هل يتوجب عليهم إعداد مذكرة فقط أم مذكرة مع نموذج العمل التجاري و هنا وضحت الأساتذة باري المسؤولية عن تسيير الحاضنة بأن :
 - الطلبة الذين يعملون على التخرج بإنشاء شركة ناشئة أنهم مُطالبون بتحضير مذكرة تخرج مع إعداد ملخص لنموذج العمل التجاري كملحق لهذه المذكرة.
 - الطلبة الذين يعملون على التخرج بإنشاء شركة مصغرة أنهم مُطالبون بإعداد نموذج عمل تجاري مفصل بدون إعداد مذكرة.
 - الطلبة ملزمون بالحضور إلى ثلاث أرباع التكوينات المُبرمجة كشرط للحصول على شهادة التكوين ضمن الحاضنة. مع إمكانية إعادة توجيه الطلبة المتغيبين بكثرة عن التكوينات للتخرج بمذكرة كلاسيكية.
- طلب ممثل دفعة السنة أولى ماستر من الأساتذة الذين يدرسون هذه الدفعة تزويدهم بملخصات الدروس و قد رد أعضاء اللجنة بأن الأساتذة غير ملزمين بإرسال ملخصات الدروس للطلبة و أن هذا الأمر راجع لكل أستاذ. اقترح الأستاذ نعيم على ممثل الطلبة أن يتصل بكل أستاذ منفرداً لمعالجة هذا الأمر. كما نوه الأساتذة الذين يدرسون هذه الدفعة إلى ظاهرة الغياب المتكرر للطلبة و أن هذا الأمر يرجع بالسلب على مدى استيعاب الطالب للدروس و على نتائجها. كما نبه طلاب دفعة سنة أولى ماستر عن طريق ممثلهم على التأخر في دراستهم لمقياس 2 Algorithmique et Structure de données avancées و هذا على أساس ما هو مقرر عليهم في عرض التكوين, استجابة لهذا الانشغال الأخير أشار مدير المعهد على رئيس القسم أن يتصل بالأستاذ المعني بتدريس هذا المقياس لتدارس كيفية تدارك هذا التأخر.
- ذكر رئيس اللجنة البيداغوجية الحاضرين بأنه سيتم برمجة اجتماع تنسيقي استثنائي في الفترة ما بين الثالث و الثامن من شهر ماي المُقبل للتحضير لامتحانات السداسي الثاني.

رفعت الجلسة في يومها على الساعة الخامسة مساءً

رئيس اللجنة

دراوي عبد الغاني