



المعهد : العلوم والتكنولوجيا

القسم : رياضيات واطلام آلي

## محضر إجتماع اللجنة البيداغوجية التنسيقية

الميدان : العلوم والتكنولوجيا

الشعب : إعلام آلي

التخصصات : نظم معلوماتية

المستويات : جميع مستويات طور ليسانس وطور الماستر تخصص SIAD

### مرجع الدورة

الدورة		التاريخ	رقم الدورة
إستثنائية	عادية		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	31/32025/0	50

### جدول أعمال:

- 1- نسب التقدم في الدروس ونسب الغيابات.
- 2- التدريس باللغة الإنجليزية والتدريس عن بعد.
- 3- مناقشة نتائج السداسي الأول لطوري الليسنس والماستر.
- 4- مناقشة اقتراحات الأساتذة للتعديل على عرض تكوين الماستر.
- 5- متفرقات .

ملاحظة : مشاركة ممثلي الطلبة ضرورية / وفي حال عدم تمثيلهم حاليا مشاركة طالب عن كل مستوى دراسي

قائمة الحضور :





افتتح رئيس اللجنة التنسيقية السيد دراوي عبد الغني الجلسة مرحبا بالحاضرين وعارضا جدول الأعمال الذي تمت المصادقة عليه والذي تضمن النقاط الآتية :

- 1- نسب التقدم في الدروس ونسب الغيابات.
- 2- التدريس باللغة الإنجليزية والتدريس عن بعد.
- 3- مناقشة نتائج السداسي الأول لطوري الليسنس والماستر.
- 4- مناقشة اقتراحات الأساتذة للتعديل على عرض تكوين الماستر.
- 5- متفرقات .

### 1. متابعة مدى التقدم في الدروس وضبط حالة الغيابات

وفقا للمعلومات المقدمة من طرف الأساتذة حول المقاييس التي يدرسونها ، يمكن تلخيصها على حسب المستوى كالآتي :

#### 1.1. سنة أولى ليسنس

نسبة الغيابات	نسبة التقدم في الدروس	المقياس
30%	54%	Algorithmique et structure de données 2
52%	46%	Descriptive proba & stat
40%	40%	Structure machine 2
55%	7/13	Analyse 2
50-75%	50%	Algèbre 2
55%	60%	Outils de programmation pour les mathématiques
30%	50%	Physique 2

#### 1.2. سنة ثانية ليسنس

نسبة الغيابات	التقدم في الدروس	المقياس
70%	40%	Base de données
31%	54%	Programmation Orienté Objet



40%	54%	Développement d'applications web
75%	8/13	Anglais
65%	40%	Réseaux informatique
65%	40%	Systèmes d'exploitation 1

### 1.3 السنة الثالثة

المقياس	التقدم في الدروس	نسبة الغيابات
Données semi-structurés	20%	50%
Développement Applications Mobiles	50%	40%
Intelligence Artificiel	55%	10%

### 1.4 سنة أولى ماستر

المقياس	التقدم في الدروس	نسبة الغيابات
Analyse de données	46%	58%
Cloud computing	45%	74%
Introduction au machine learning	54%	50%
Administration et Architecture BDD	65%	54%
Méthodes d'optimisation	50%	54%
Algo et Structure de données Avancées 2	55%	25%
Anglais	8/13	75%

- بغرض اعتماد وحدة قياس دقيقة وموحدة لمدى التقدم في الدروس، طلب مدير المعهد من الأساتذة التعبير عن نسب التقدم بالأسابيع بدل النسب المئوية مع ذكر عدد الحصص المدروسة (عدد المحاضرات، عدد حصص الأعمال الموجهة، عدد حصص الأعمال التطبيقية)

### 2. التدريس بالإنجليزية والتدريس عن بعد

المقياس	الأستاذ
Introduction aux statistique et prob(L1)	Mme BARI Amina
Structure machine 2 (L1)	Mme KHELIFA Amel
Algorithmique et structure de données 2	M.DRAOUI Abdelghani



M.BOUIRI Abdesselam	Outils de programmation pour les mathématiques
---------------------	--

2.1. التدريس باللغة الإنجليزية

2.1. التدريس عن بعد

المقياس	الأستاذ
Physique 2 (L1)	TALHI Abdelkrim
Ethique et Déontologie Informatique (M1)	MANOUNI Nourredine

3. مناقشة نتائج السداسي الأول لطوري الليسانس والماستر

قدم رئيس القسم الأستاذ قضاي علي إحصائيات مفصلة حول نسب النجاح في السداسي الأول، يُمكن تلخيصها حسب كل مستوى كالاتي:

المستوى	نسبة النجاح
السنة أولى ليسانس	51%,20
السنة الثانية ليسانس	71%,35
السنة الثالثة ليسانس	90%
السنة أولى ماستر	91%,73

- بين الأساتذة بأن تديني نسب النجاح لمستويي السنة أولى والثانية ليسانس مرجعه أساساً إلى الغياب المتكرر للطلبة لا سيماً التغيب عن حصص المحاضرات. وهو الأمر الذي ينعكس سلباً على أداء الطلبة في حصص الأعمال التطبيقية والموجهة.
- محاولةً لعلاج هذه الظاهرة السلبية، ارتأت اللجنة البيداغوجية أن يتم تسجيل غيابات الطلبة عن حصص محاضرات السداسي الثاني واعتمادها كمعيار في حساب نقطة المراقبة المستمرة.

4. مناقشة اقتراحات الأساتذة للتعديل على عرض تكوين الماستر

- بهدف تصحيح بعض الأخطاء المتواجدة في عرض الماستر الحالي وتماشياً مع توجه الوزارة لتعزيز تعليم تقنيات الذكاء الإصطناعي بادر بعض أساتذة الاختصاص بعقد عدة اجتماعات لاقتراح تعديل مناسب



لعرض تكوين الماستر الحالي أين تم إعادة ترتيب مقاييس وحذف البعض منها ودمج البعض الآخر. كما تم إدراج مقاييس أخرى متعلقة بمجال الذكاء الإصطناعي.

- تم التطرق إلى التعديلات المدرجة في الاجتماع وامضاء أساتذة الاختصاص الحاضرون في نموذج عرض الماستر المعدل كالتزام منهم لتولي تدريس مقاييس هذا العرض. على أن يتم التواصل مع أساتذة الاختصاص المتغيبون لاحقاً للمشاركة في التدريس والتأطير ضمن هذا العرض.

#### 5. متفرقات

- لمعالجة بعض المشاكل البيداغوجية العالقة على غرار ملف الطلبة الذين عليهم ديون سابقة ومتابعة مدى تقدم الطلبة في مشاريع التخرج؛
- طلب الأستاذة من مدير المعهد أن يتواصل مع الإدارة لإعادة تفعيل مناصب: مسؤول فريق التكوين، مسؤول فريق الشعبة ومسؤولي فريقي الاختصاص.
- رد مدير المعهد بأنه سيتواصل مع مدير المعهد السابق لمعرفة من سبق لهم إيداع طلب الترشح لهذه المناصب قبل التواصل مع الإدارة لفتح باب الترشح فيما تبقى من المناصب.
- بناءً على المراسلة المرفقة والتي تقضي ببرمجة ورشات لتجديد ومراجعة برامج التكوين، أشار مدير المعهد إلى وجوب اعلام الإدارة للتعجيل بتعيين رئيس فريق الميدان في أقرب الآجال وقد زكى الأساتذة الحاضرون الأستاذ عبد الكريم طلحي لتولي هذا المنصب وخاصة أنه سبق له أن تولى هذا المنصب.

طلب ممثل سنة أولى ماستر توفير الانترنت على مستوى قاعات الأعمال التطبيقية.

- دعت الأستاذة باري آمنة ممثل الطلبة ورئيس القسم إلى تذكير طلبة طور الماستر بأنه لا يوجد تعويض (compensation) بين السداسيات خلافاً لما هو معمول به في طور الليسانس.

رفعت الجلسة في يومها على الساعة الثانية عشر زولاً

#### المرفقات:

مراسلة الوزارة لاقامة ورشات لتجديد برامج التكوين.

الأستاذ دراوي محرز المحضر



معهد العلوم والتكنولوجيا  
ميدان العلوم والتكنولوجيا

## محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية التنسيقية الخامسة

الميدان: العلوم والتكنولوجيا

الشعبة: هندسة الطرائق

التخصص: جدع مشترك علوم وتكنولوجيا، هندسة الطرائق

المستويات: سنة أولى جدع مشترك علوم وتكنولوجيا + السنة الثانية ليسانس هندسة طرائق

### مرجع الدورة

الدورة		التاريخ	رقم الدورة
استثنائية	عادية		
	X	12 مارس 2025	05

### جدول الأعمال:

- نسب التقدم في الدروس ونسب الغيابات.
- التدريس بالإنجليزية والتدريس عن بعد.
- متفرقات.



بتاريخ 12 مارس 2025 على الساعة منتصف النهار والمنتصف صباحا، تم عقد اجتماع اللجنة البيداغوجية التنسيقية للدورة الخامسة العادية لميدان العلوم والتكنولوجيا بحضور أعضاء هيئة التدريس وغياب ممثل الطلبة للدفعة السنة أولى جدع مشترك علوم وتكنولوجيا وذلك بعد إعلامهم بموعد الاجتماع.

افتتح مدير المعهد الجلسة مرحبا بالحضور و متمنيا لهم التوفيق في شهر الصيام وقدم عبارات الشكر للطاقم وقبل البداية في جدول الأعمال أبرز السيد مدير المعهد التعليمات الأخير لمجلس المديرية المنعقد سالفا خاصة في كيفية حساب نسب التقدم في الدروس حيث تحسب بعدد الأسابيع المدرسة، وبعد عرض جدول الأعمال الذي تم المصادقة عليه.

#### النقطة الأولى: نسب التقدم في الدروس ونسب الغيابات.

- بعد إرسال جميع الأساتذة لنسبة التقدم في الدروس وعرضها على مستوى اللجنة البيداغوجية تبين بأن الدروس تسير بشكل عادي حيث كانت نسبة تقدم الدروس تتراوح بين 05 إلى 06 أسابيع من أصل 14 أسبوع إلى غاية تاريخ 12 مارس 2025.

- بخصوص الغيابات الجماعية للطلبة يتم احتسابها حصصاً قد دُرِّست مع إرسال المحاضرات للطلبة عبر الوسائل المتاحة (البريد الإلكتروني المهني للطلاب، ووضعها في منصة المركز الجامعي للتدريس عن بعد).  
- أصبحت غيابات الطلبة ملفتة للانتباه فقد تمت الإشارة إليها من قبل الأساتذة، حيث أصبحت تعطل تحصيل الطالب، إذا علمنا أنّ المقاييس تقنية بحتة تتطلب الحضور المنتظم للمحاضرات والأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية هذا الأمر يؤثر أيضا على التقويم المستمر للطلاب.  
- أشارت ممثلة طلبة السنة الثانية هندسة الطرائق إلى صعوبة الفهم لمقياس thermodynamique chimique حيث طالبت ونيابة عن زملائها الزيادة في تبسيط وشرح الدروس، خاصة أنّ المقياس ينتمي إلى وحدة أساسية.

#### النقطة الثانية: التدريس بالإنجليزية والتدريس عن بعد.

- التدريس باللغة الإنجليزية وعن بعد يسير بشكل عادي، إلا أنّ الأساتذة أشاروا إلى بعض الصعوبات التقنية التي تعترض الطلبة وتحرمهم من الدخول إلى منصة التعليم عن بُعد.  
- تبعاً لذلك تحدّث ممثل طلبة السنة الثانية هندسة الطرائق عن إمكانية تدريس مقياس notions des phénomènes de transfert حضوريا.

#### النقطة الثالثة: متفرقات.

- طالب الأساتذة بضرورة تحيين قوائم الطلبة على مستوى منصة البروغرس.



- تطرق الأساتذة إلى ضرورة توسيع المخابر البيداغوجية وصعوبة إجراء التجارب الخاصة بالأعمال التطبيقية إضافة إلى المعدات التي لا يتسع الفضاء لها كلّها، حيث يتم إخراج عند الحاجة، ثم إدخالها بعد استعمالها في حالة الحاجة إلى غيرها.
  - أشار الأساتذة إلى نقص التهوية داخل المخبر البيداغوجي الذي يُجرى فيه تجارب مقياس thermodynamique، وانتشار الأبخرة وبهذا أصبح من الضروري النظر في حالة المخبر وتزويده بأجهزة شطف الهواء (extracteurs d'air) طبقاً لطبيعة التجارب وخطورة الغازات والأبخرة.
  - تم الإشارة إلى ضرورة تهئية مخبر الكيمياء بمعدّات خاصة بتبريد المياه.
  - غياب مواضع لحفظ المواد الكيميائية والمستهلكات الخاصة بالأعمال التطبيقية.
  - بخصوص مقياس الأعمال التطبيقية لمقياس TP cinétique chimique، تتم الاستعانة مستقبلاً بالمعدّات والأجهزة المتوفرة على مستوى مخبر البحث LSEE للقيام ببعض الأعمال التطبيقية، إلا أنّ هذا الحل غير مضمون، وعليه لا بدّ من جلب المعدّات والأجهزة اللازمة وتوفيرها على مستوى المخابر البيداغوجية.
  - تم الاتفاق على تحديد موعد اجتماع لمناقشة الاحتياجات الخاصة بالأعمال التطبيقية هندسة الطرائق.
- رفعت الجلسة في يومها على الساعة الثانية والنصف مساءً.

محرّر المحضر: الأستاذ طالحي عبد الكريم



محضر اجتماع لجنة التنسيق البيداغوجية في التكوين  
قسم علوم الأرض والكون طور ليسانس

مرجع الدورة

رقم الدورة	التاريخ	نوع الدورة
05	مارس 122025	عادية

جدول الأعمال

1. نسبة التقدم في الدروس والاعمال الموجهة والاعمال التطبيقية وكذلك حضور الطلبة (نقطة دائمة)؛
2. التدريس بالإنجليزية وعن بعد (نقطة دائمة)؛
3. تقييم الخرجات الميدانية للطلبة؛
4. نتائج السداسي الاول وحساب المعدلات؛
5. متفرقات.

ملاحظة:

انعقد الاجتماع دون اكتمال النصاب القانوني بسبب غياب اغلبية الأساتذة رغم أننا أرسلنا عدة دعوات من أجل التذكير والتأكيد على الحضور وقد اتخذنا قرار عدم تأجيل الاجتماع لان الاسبوع الذي يليه يكون اخر اسبوع قبل بداية عطلة الربيع اين نتوقع عدم الحضور.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
Democratic and Popular Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University Center of Ali KAFI- Tindouf



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي علي كافي تندوف

معهد العلوم والتكنولوجيا

قسم علوم الأرض والكون

الأساتذة الحاضرون:

الاسم واللقب	الصفة	الايمل الالكتروني
طبي علي	عضو	ali.taibi@cuniv-tindouf.dz
لصقع ابراهيم	مسؤول تخصص ليسانس جيولوجيا	ibrahim.lasgaa@cuniv-tindouf.dz
مداح عمار	مسؤول الميدان	amar.meddah@cuniv-tindouf.dz
بن ميلود سعاد	عضو	benmiloudi_souad@hotmail.fr

الاعضاء الغائبون:

الاسم واللقب	الصفة	الايمل الالكتروني
ابراهيم محمد	عضو	mohammed.brahim@cuniv-tindouf.dz
حسيني حمزة	عضو	hamza.hacini@cuniv-tindouf.dz
توهامي عبد الحميد	عضو	abdelhamid.touhami@cuniv-tindouf.dz
زناني إيمان	عضو	zennani.imane37@gmail.com
سنوسي ودادي	عضو	senouci.ouadadi@cuniv-tindouf.dz
بن طالب زين العابدين	عضو	zineelabidine.bentaleb@cuniv-tindouf.dz

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Democratic and Popular Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University Center of Ali KAFI- Tindouf



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي علي كافي تيندوف

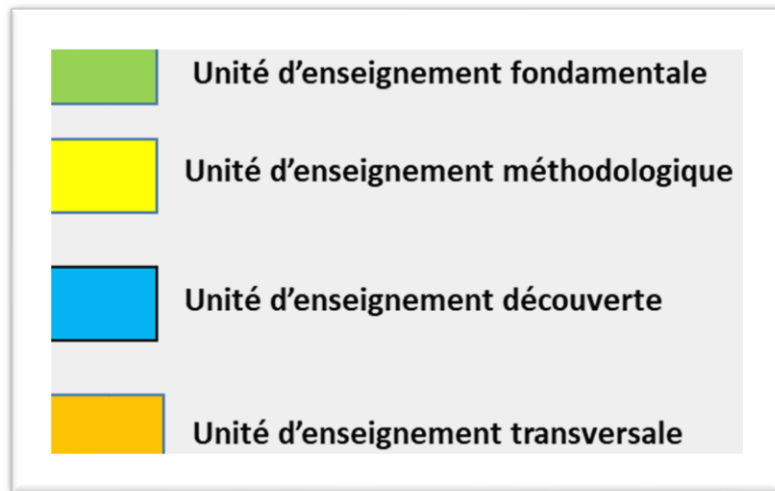
khelifa.hami@cuniv-tindouf.dz	عضو	حامي خليفة
houari.hassenedaouadji@cuniv-tindouf.dz	عضو	حسان دواجي الهواري
djelloul.zenati@cuniv-tindouf.dz	عضو	زناتي جلول
karimoguer@gmail.com	عضو	بورقبيق عبد الكريم

### ممثلو الطلبة:

الاسم واللقب	الصفة	البريد الالكتروني	ملاحظة
كاسا عاطف	ممثل سنة أولى جيولوجيا	//	غائب
العوفي تهامي	ممثل سنة ثانية جيولوجيا	touhami.laoufi@cuniv-tindouf.dz	غائب
طواهرية عبد المنعم	ممثل سنة ثالثة جيولوجيا	ettouahria.abdelmounaim@cuniv-tindouf.dz	غائب

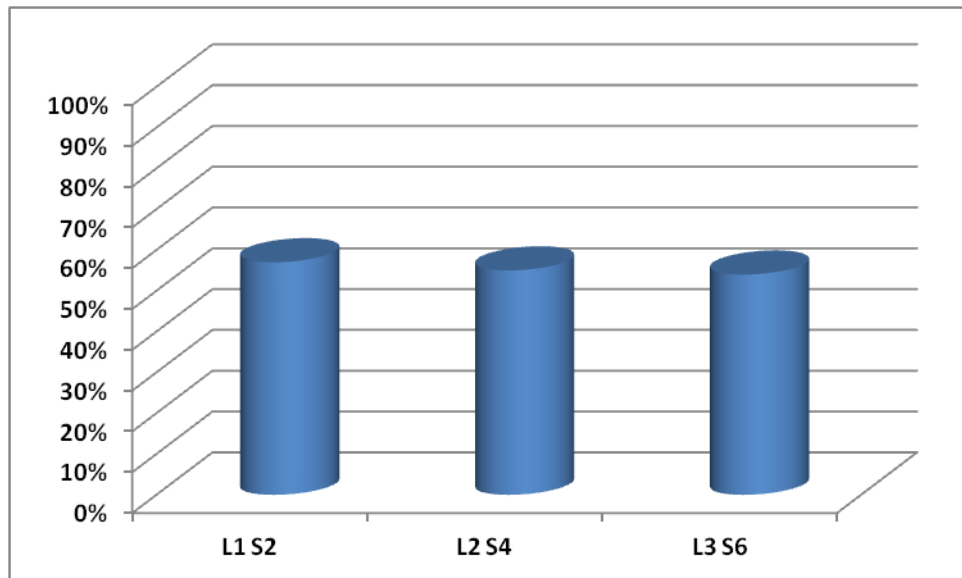


## Légende de représentation des unités d'enseignements



## Avancements des enseignements

### Parcours Licence L1, L2 et L3





État d'avancement des activités pédagogiques  
Parcours licence L1 – S2 nouveau programme de formation (Socle commun)

Intitulé matière	Début enseignement	Coef Crédit	Nombre de séances Cours	Nombre de séances TD	Nombre de séances TP	Nombre CC réalisés	Observation Préciser EAD/en anglais
Géologie 2	26/01/2025	4/8	14	//	06	//	p/fr
Mathématique 2	26/01/2025	2/4	03	03	//	00	p/fr
Physique 2	30/01/2025	2/3	10	10	//		
Chimie 2	02/02/2025	3/6	06	05	//	00	p/fr
Biologie 2	25/01/2025	2/4	08	//	//	00	Ang/p
Initiation à la carte géologique	26/01/2025	2/2	08	//	07	01	Ang/p
Informatique 2							Résultats non envoyés
Techniques d'expression 2	26/01/2022	1/1	08	08	//	00	Fr/EAD



État d'avancement des activités pédagogiques  
Parcours licence L2- S 4 nouveau programme de formation (Socle commun)

Intitulé matière	Début enseignement	Coef Crédit	Nbre de séances Cours	Nbre de séances TD	Nombre de séances TP	Nombre CC prévus	Nombre CC réalisés	Préciser EAD/anglais
Pétrologie des Roches sédimentaires	27/01/2025	2/4	07	//	07	//	//	P/Fr
Pétrologie des Roches magmatiques	31/01/2025	3/5	06	//	06	04	02	P/Fr
Tectonique 2	26/01/2025	3/5	07	//	07	06	03	P/Fr
Micro Paléontologie								
Géochimie	25/01/2025	3/5	07	07	//	02	01	P/Fr
Stage terrain								
Géophysique	25/01/2025	2 /2	05	04	10	//	//	Pr/Fr



État d'avancement des activités pédagogiques  
Parcours licence L3- S 6 nouveau programme de formation (Socle commun)

Intitulé matière	Début enseignement	Coef Crédit	Nombre de séances Cours	Nombre de séances TD	Nombre de séances TP	Nombre CC prévus	Préciser EAD/anglais
Ressources minérales et énergétiques	30/01/2025	02/04	05	//	//	04	P/Fr
Géologie de l'ingénieur	01/03/2025	02/04	03	//	//	04	P/Fr
Hydrogéologie	26/01/2025	02/04	07	05	//	00	P/Fr
Géologie de l'environnement							
Géologie de l'Algérie	27/01/24	4/8	07	//	07	04	P/Fr
Stage							
Éthique et déontologie							Non envoyé
Gestion de projet Cours	28/01/2025	1/1	07	//	//	//	P/Fr



Taux de présence

Taux de présence des étudiants licence : Géologie Socle commun (L1-S2)

Matière	Géologie 2	Mathématique 2	Physique 2	Chimie 2	Biologie 2	Techniques d'expression 2	Informatique 2	Initiation à la carte géologique
Taux	50%	20%	50%	20%	00%	00%	لا توجد معلومات	06%
<b>Taux globale : 18.25%</b>								

Taux de présence des étudiants licence : Géologie Socle commun (L2-S4)

Matière	Pétrologie des Roches sédimentaires	Pétrologie des Roches magmatiques	Tectonique 2	Micro Paléontologie	Géochimie	Stage terrain	Géophysique
Taux	50%	75%	75%	\\	75%	100%	50%
<b>Taux global : 70.83%</b>							

Taux de présence des étudiants licence : Géologie Socle commun (L3-S6)

Matière	Ressources minérales et énergétiques	Géologie de l'ingénieur	Hydrogéologie	Géologie de l'environnement	Stage	Éthique et déontologie	Gestion de projet Cours
Taux	100%	100%	70%	\\	100%	\\	80%
<b>Taux global : 90%</b>							



معهد العلم والتكنولوجيا

قسم علوم الأرض والكون

المشاكل المطروحة من طرف الأساتذة:

- الغياب المستمر لطلبة السنة أولى ليسانس مما يعرقل سير البرامج
- وجود صعوبات لدى الطلبة في استعمال المنصات التعليمية مما يستدعي دورات تكوينية لفائدة الطلبة في هذا المجال.

التدريس بالإنجليزية وعن بعد (نقطة دائمة) 2-

لم تطرح مشاكل بالنسبة للأساتذة الذين يدرسون بالإنجليزية والامور تسير على ما يرام

تقييم الخرجات الميدانية للطلبة 3-

تمت التربصات في ظروف حسنة ولم تطرح اي مشاكل كما اشار الأساتذة الى ضرورة وضع برنامج التربصات مع بداية السنة لكي يكون هناك الوقت الكافي من اجل التحضير الجيد لها

نتائج السداسي الاول وحساب المعدلات 4-

اشار السيد مدير المعهد الى ان نتائج السداسي الاول قد تم حسابها وقد اطلع جميع الطلبة على النتائج والمعدلات الخاصة بهم

5- متفرقات

تحدث السيد مسؤول الميدان مداح عمار عن الاستبيان الذي طلب منهم من طرف اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان التكويني CPND حول ميدان الجيولوجيا وقد تبين حسب تقارير مسؤولي الميدان لمختلف المؤسسات الجامعية ان نقص عدد الطلبة في اختصاص الجيولوجيا مشكل تعاني منه اغلب هذه الجامعات وليس خاص بالمركز الجامعي تندوف فقط كما اشار الاستاد في التقرير المرسل ان اغلبية الطلبة الذين كانوا يدرسون تخصص جيولوجيا في المركز الجامعي تندوف هم من ولاية ادرار ولكن في السنوات الاخيرة هناك عزوف من هؤلاء الطلبة عن الدراسة بتندوف ويفضلون جامعة ورقلة وتمنراست وهذا ربما لقرب المسافة مقارنة بتندوف وكذلك ظروف الإقامة.

مسؤول اللجنة البيداغوجية