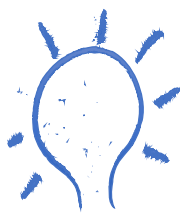




**ثانياً: دراسة ملخص محاضر اللجان  
البيداغوجية التّسويقية الثانية 2  
للموسم الجامعي الحالي  
2025 / 2024**



- التقدم في التدريس: درست في النقطة الأولى من جدول الأعمال .
- التعليم عن بعد : بشكل عادي.
- التدريس بلإنجليزية : بشكل عادي.

الانشغالات  
البيداغوجية  
المطروحة

• لوحظ عدم وجود بعض النسب الخاصة ببعض المقاييس و هذا راجع لعدم ارسالها، و في هذا الخصوص طلب السيد المدير المساعد من مدير المعهد ضرورة استكمال هذه النسب و ارسالها قبل موعد اجتماع اللجنة البيداغوجية الثالثة وهذا للوقوف على وضعية تقدم الدروس بشكل كافي.

• كما تقدمت ممثلة الطلبة بالتماس للسيد المدير المساعد بتوفير أجهزة كمبيوتر محمولة، لفائدة الطلبة لمساعدتهم في حصص الاعمال الموجهة لعرض البحوث عبر جهاز الداتاشو، هنا أوضح السيد المدير المساعد للطلبة أن الادارة عملت على توفير أجهزة عرض الداتاشو لكل المعاهد و بشكل جد مقبول، أما فيما يخص أجهزة الكمبيوتر فسيتم رفع الانشغال للإدارة المركزية للدراسة.

• أما عن طور الماستر فقد سجلت نسب مقبولة للتقدم في الدروس ماعدا نسبة 76 بالمئة في مقياس قانون العقود العامة للسنة الثانية ماستر، و قد طلب السيد المدير المساعد من مدير المعهد مراجعة الأمر مع الأستاذ المعني بالمقياس، خاصة مع غياب ممثل الطلبة.

• الأمر الذي شدد عليه السيد المدير المساعد وهو حضور ممثلي الطلبة في مثل هذه اللقاءات لكي نتف على أهم الاشكالات و ايجاد الحلول لها.

# معهد العلوم الإقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

2

- التقدم في التدريس: درست في النقطة الأولى من جدول الأعمال .
- التعليم عن بعد : تدريس محاضرتين عن بعد و الثالثة حضورية .
- التدريس بلإنجليزية : بشكل عادي.

الانشغالات  
البيداغوجية  
المطروحة

• عدم ادراج نسب مقياسين لسنة الأولى ليسانس وهي مدخل العلوم القانونية و الرياضيات.

• في هذا الخصوص أوضح السيد مدير المعهد أن المقاييس قد تم اسنادهم لأستاذين متعاقدين فبخصوص مقياس الرياضيات، لم يتم التدريس للأسبوعين الماضيين و هذا راجع لعدم توافق الطلبة مع الأستاذة المتعاقدة لكون تكوين الاستاذة فرنسي .

• أما بالنسبة للنسب التقدم في الدروس الخاصة بالسنة الثانية ليسانس، فالنسب جد معقولة ماعدا غياب نسبة مقياس الأعلام الآلي، قد بين السيد مدير المعهد أن التأخر مرده التزامات الاستاذ بتأطير التظاهرات على مستوى المركز و سيتم تدارك هذا التأخير بالنسبة للطلبة.

• أما عن السنة الثالثة ليسانس ايضا النسب المقدمة مقبولة، ماعدا غياب نسبة مقياس قانون الاعمال .

• من ضمن انشغالات طلبة السنة الاولى ليسانس صعوبة التدريس في المدرج F لوجود طاولات و كراسي مكسورة، الأمر الذي أكده مدير المعهد و الذي أشار أن هذا الانشغال تم رفعه منذ الموسم الماضي

للإدارة المركزية

• أيضا طرح اشكال عدم دراسة الطلبة لمقياس برمجيات الاحصاء و الأمر متعلق بالأستاذ وهو أستاذ متعاقد وقد بين السيد مدير المعهد أن الاستاذ تم برمجته بناء على طلبه و رغم ذلك فلم يلتحق إلى غاية يومنا هذا، وعليه سيتم تأجيل الامتحان في هذا المقياس مع بحث كيفية تغطية التأخر فيه.

• أيضا تم طرح اشكالية استرجاع الوسائل البيداغوجية جهاز الداتاشو و إشكالية نوعية الأقلام و المساحات

• أما فيما يخص نسب التقدم لطور الماستر على مستوى معهد الاقتصاد، فإن النسب كانت متقاربة ومعقولة ما عدا مقياس قانون المنافسة و حماية المستهلك سنة الثانية ماستر 13%، و التي سيتم برمجة حصص لتدارك هذا التأخر، كما تسجيل عدم تدريس مقياس برمجيات الاحصاء لسنة الثانية ماستر ووجود خطأ بالمحضر مما يستوجب إعادة تصحيح المحضر.

• كما تم تسجيل بعض الاخطاء في نسب التقدم في الدروس على مستوى بعض المقاييس والوحدات، مما يستوجب ملاحظة عامة وجهها السيد المدير المساعد لكل المعاهد ضرورة مراجعة محاضر اللجان البيداغوجية أولا على مستوى رئاسة القسم أو المدير المساعد للدراسات و ثانيا أمام مدير المعهد.

- التقدم في التدريس: درست في النقطة الأولى من جدول الأعمال .
- التعليم عن بعد : بشكل عادي.
- التدريس بلإنجليزية : بشكل عادي.

الانشغالات  
البيداغوجية  
المطروحة

• تقدم الدروس في طور الماجستير تم تسجيل نسبة 07 بالمئة في أحد المقاييس و هي نسبة ضعيفة قياسا مع عدد الاسابيع المدرسة و هي ستة أسابيع من أصل 13 أسبوع، و ردت السيدة مديرة المعهد أن الأمر راجع لكون أن المقياس مؤطر من قبل أستاذة متعاقدة، و هذه الاخيرة كثيرة الغياب مما تسبب في تأخر الدروس في هذا المقياس.

• في هذا الخصوص شدد السيد المدير المساعد للدراسات على ضرورة برمجة حصص تعويضية ، تداركا للأسابيع الاربعة الناقصة وفق رزنامة بيداغوجية بعيدة عن الحشو، بما يمكن الطالب من الاستيعاب العادي للدروس، و بشكل يتوافق مع الرزنامة الوزارية و هي استيفاء الثلاثة عشر أسبوع ، كما أكد هذا الاخير على أن أي تأخر في تقدم الدروس راجع للأستاذ قد يترتب عليه تأجيل الامتحان الخاص بمقياسه .

• و في ذات السياق طلب ممثل طلبة الماجستير آداب عربي توضيح فيما يخص آلية التعويض في مثل هذه الحالات، و هنا أوضح له السيد المدير المساعد للدراسات أن برمجة التعويض تكون باتفاق الادرة مع الطلبة بما يضمن تحصيل بيداغوجي عادي للدروس.

• كما تم تسجيل نسب عالية في بعض المقاييس و وصلت إلى غاية 76 بالمئة، الأمر الذي جعل السيد المدير المساعد يطالب السيدة مديرة المعهد بتوضيح ، و قد ردت السيد مديرة المعهد بأن الادارة سجلت هذه المعطيات و النسب بناء على ما قدمه الاساتذة، و هنا اوضح السيد المدير المساعد أن متوسط الاسابيع الحالي هو ما بين 05 إلى 06 أسابيع و بتالي فإن النسب المقدمة و التي بلغت 76 بالمئة تشير إلى ان المقياس تجاوز فيه الاستاذ 9 أو 10 أسابيع و هو على مشارف اتمام المقرر للسداسي الحالي، و عليه فقد طلب من السيدة مديرة المعهد توجيه استفسار للأساتذة المعنيين بهذه النسب و بالتحديد مقياس مشروع البحث و بطاقة القراءة

• كما نشير أن ممثلة الطلبة تدخلت في هذا الخصوص مشيرتا أن هذه النسب كانت بناء على السير العادي للحصص و ليست نتاج حصص تعويضية اضافية.

• و في ذات السياق أكد السيد المدير المساعد للدراسات ضرورة توحيد ربط نسبة التقدم في الدروس بعدد الاسابيع المدرسة و ليس بنسبة التقدم في محاور المقياس، و كلف مدراء المعاهد بإعلام رؤساء اللجان البيداغوجية و الأساتذة بذلك.

• تم تسجيل ايضا على مستوى محضر اللجنة البيداغوجية لمعهد الادب نسب تقدم عالية في الدروس لبعض المقاييس بسبب التعويض المسبق و الذي بناء على تصريح السيدة مديرة المعهد تم تخصيص سجل خاص للتعويضات يسجل فيه الحصص المعوضة لكل أستاذ.

• الأمر الذي دعا السيد المدير المساعد للتشديد على أنه ليس هناك إجراء يسمى التعويض المسبق للحصص، بأي شكل من الاشكال و الامر موجه لكل المعاهد، فالحالة الوحيدة للتعويض هي تواجد الاستاذ في تربص علمي أو المشاركة في تظاهرة علمية.

• ايضا أشار السيد المدير المساعد إلى ظاهرة غياب الطلبة و التي باتت تشكل هاجس لكل المعاهد، بل امتد الأمر ليطال حتى ممثلي الطلبة و غيابهم عن حضور اجتماعات اللجان البيداغوجية، وهو الأمر الذي يعود بالسلب على الادارة و الطالب.

4

معهد العلوم والتكنولوجيا

# قسم علوم الأرض والكون

01

- التقدم في التدريس: درست في النقطة الأولى من جدول الأعمال .
- التعليم عن بعد : بشكل عادي.
- التدريس بلإنجليزية : بشكل عادي.

الانشغالات  
البيداغوجية  
المطروحة

# قسم الإعلام الآلي وتخصص العلوم والتكنولوجيا

02

- التقدم في التدريس: درست في النقطة الأولى من جدول الأعمال .

- التعليم عن بعد : بشكل عادي.

- التدريس بلإنجليزية : بشكل عادي.

الانشغالات  
البيداغوجية  
المطروحة

- قسم الاعلام الآلي بنسب التقدم في الدروس و قد كانت جد معقولة أما بالنسبة لتخصص هندسة الطرائق فقد سجل ضعف في نسبة تقدم لمقياس الرياضيات اذ كانت النسبة 15 بالمئة فقط، و هو أمر راجع لغياب الطلبة وليس الاستاذ. على حسب تصريح السيد مدير المعهد، كما اوصى السيد المدير المساعد بضرورة تدارك هذا التأخير خاصة و المقياس تقني .
- ممثل طلبة السنة الثانية GP اشار الى ان تقدم الدروس يسير بشكل جد عادي ماعدا مقياس تنظيم ومواصفات لم يدرس بعد وهو مقياس مبرمج عن بعد .
- كما اشار السيد المدير المساعد و بناء على اغفال ذكر بعض المقاييس إلى ضرورة ان تتضمن محاضر اللجان البيداغوجية كل المقاييس المدرسة اكانت حضورية أو عن بعد.
- ممثل طلبة السنة الثالثة إعلام آلي طلب توفير الانترنت على مستوى قاعة الاعلام الآلي ، وهو الامر الذي صرح مدير المعهد أنه قد تم معالجة المسألة، كما طالب أستاذ مقياس الاقتصاد الرقمي ببرمجة حصة حضورية علما أن المقياس يدرس عن بعد، و قد التزم مدير المعهد بمعالجة الامر بالتنسيق و استاذ المقياس.
- كما أكد السيد مدير الدراسات مرة أخرى أن برمجة حصص التعويض لا تكون إلا عن طريق الادارة و بعد إعلام الطلبة و أي تعويض خارج هذا الاطار لا يترتب عليه أي أثر للطلاب ، و يلزم الاستاذ بإعادة برمجة الحصة، و هذا بعد أن قدم ممثل طلبة السنة الثالثة اعلام آلي انشغال مفاده قيام أستاذ بتسجيل غياب جماعي للطلبة في حصة تعويضية ليس للطلبة علم بها.