

ملحق رقم 2: عرض حوصلة معهد اللغة والأدب العربي

العرض:

حوصلة النشاطات البيداغوجية المنجزة خلال السداسي الأول

1- سيرورة الامتحان

تمت امتحانات السداسي الأول في ظروف جيدة حسب التاريخ المبرمج في المخطط- السنوي للمركز الجامعي، وذلك بالتحضير الجيد بداية من ضبط رزنامة الامتحان الخاصة بكل طور ونشرها عبر الصفحات والمواقع الرسمية التابعة للمركز وإرسالها لجميع الطلبة عبر البريد الإلكتروني، وكذا إرسال الجدول الخاص بالحراسة لكل أستاذ عبر بريده الخاص.

2- البرنامج السنوي

تمت برمجة الامتحانات بعدما استوفى جميع السادة الأساتذة عدد الحصص المبرمجة في السداسي الأول بنسبة (14/14).

3- الاجتماعات البيداغوجية التنسيقية

عقد معهد اللغة والأدب العربي ثلاثة (03) اجتماعات تنسيقية بيداغوجية خلال السداسي الأول حسب المخطط المسطر. وحسب جدول الأعمال المدرج في الاجتماع سواء في النقاط الدائمة أو حسب المستجدات.

4- التكوين عن بعد EAD

حيث كان التدريس في المواد الاستكشافية والأفقية فقط من السنة الأولى ليسانس والثانية ماستر فقط.

4- التكوين عن بعد: (EAD)

معهد اللغة والأدب العربي	نمط التدريس
10	عن بعد
04	حضور
14	المجموع

محيث كان التدريس في المواد الاستكشافية والأفقية فقط من السنة الأولى ليسانس والثانية ماستر فقط.

5- الامتحانات التعويضية

بعد نهاية امتحانات السداسي الأول تم برمجة الامتحان التعويضي ونشره في الصفحة الرسمية وموقع المركز الجامعي، حسب مبررات الطلبة المقدمة للإدارة وكان عددها ستة (06).

- مداولات السداسي الأول: تم انعقاد مداولات السداسي الأول حسب ما هو مبرمج باطلاع السادة الأساتذة على النتائج النهائية حسب الأطوار وحسب المواد، وكون أن المداولات وافقت اللجنة البيداغوجية (04) من الموسم الجامعي تم تحليل النتائج والتعليق عليها ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لتحسينها، بحيث كل أستاذ أبدى رأيه في ذلك.

6- التدريس بالإنجليزية

قائمة الاساتذة لتعليم اللغة الانجليزية حسب العدد و المستويات	
العدد	نوع المستوى
0	المستوى A1
0	المستوى A2
0	المستوى B1
0	المستوى B2
0	المستوى C1
0	اساتذة الليسانس
0	المجموع

للأسف خلال السداسي الأول لم يسجل معهد اللغة والأدب العربي أي أستاذ للتدريس باللغة الإنجليزية.

بداية السداسي الثاني

بعد نهاية السداسي وكل ما يتعلق به من أعباء تم التحضير لانطلاق السداسي الثاني حسب الآتي

1- جدول التوقيت

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي علي كافي تندوف
إحصاء الاعباء البيداغوجية للأساتذة (الدائمين)

ملاحظة	عدد الساعات الإضافية	الحجم الساعي السداسي 01	الوحدات الاقضية والاستكشافية			الوحدات الاساسية والمتهجية			الرتبة	اللقب والاسم	الرقم
			عدد الأعمال التطبيقية	عدد الأعمال الموجهة	عدد المحاضرات	عدد الأعمال التطبيقية	عدد الأعمال الموجهة	عدد المحاضرات			
		4,5	0	2	0	0	0	1	Prof	حمديّة عبد الله	1
		6	0	0	0	0	2	2	Prof	لاطرش عبد الله	2
		4,5	0	3	0	0	0	0	Prof	نبو عبد القادر	3
		4,5	0	1	0	0	1	1	Prof	شيبان رشيد	4
		4,5	0	0	1	0	1	1	Prof	بريك الله حبيب	5
		6	0	0	0	0	2	2	Prof	مغربي محمد رضا	6
		4,5	0	0	0	0	1	2	MCA	بورعام نجاة	7
		9	0	0	0	0	3	3	MCB	منوني نور الدين	8

		6	0	0	0	0	2	2	MCB	جعفري ميارك	9
		4,5	0	1	2	0	0	0	MAA	كريفار محمود	10
		9	0	0	0	0	3	3	MAA	باتتي أسية	11
		7,5	0	1	0	0	2	2	MAB	تألوم حمينة	12
		7,5	0	0	0	0	3	2	MAB	حموني فاطمة	13
		7,5	0	0	0	0	3	2	MAB	بويجرة علي بشير	14
		7,5	0	2	0	0	2	1		قبلي مامة	15
		7,5	0	0	0	0	4	1	MAB	در ايلية مروى	16
		4,5	0	3	0	0	0	0	MAB	سنوسي يوسف	17

في جدول أعمال اللجنة البيداغوجية الثالثة الخاصة بالسداسي الأول تم التطرق لإشراك ممثلي الطلبة في برمجة التوزيع الزمني للسداسي الثاني وكان التشاور على إدراج وقت مخصص للنشاطات الثقافية والرياضية حسب ما صرح به السيد مدير المركز الجامعي قد بالإجماع على تخصيص يوم الخميس صباحًا على مستوى المعهد.

2- توزيع الأعباء على الأساتذة

تم توزيع أعباء السداسي الثان على السادة الأساتذة وتبلغهم بذلك عن طريق البريد الإلكتروني:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية										
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي										
المركز الجامعي علي كافي تندوف										
إحصاء الأعباء البيداغوجية للأساتذة (المشاركين)										
الرقم	اللقب والاسم	الرتبة	الوحدات الأساسية والمنهجية			الوحدات الاقضية والاستكشافية			عدد الساعات الإضافية	ملاحظة
			عدد المحاضرات	عدد الأعمال الموجهة	عدد الأعمال التطبيقية	عدد المحاضرات	عدد الأعمال الموجهة	عدد الأعمال التطبيقية		
1	بلحيداس خديجة	مؤقت	2	2	0	0	0	0	6	
2	زياتي مرزاقه	مؤقت	2	2	0	0	0	0	6	
3	انريسي مختار	مؤقت	2	2	0	0	0	0	6	

3- الحجم الساعي للأساتذة

تم ملأ الجدول المرسل من نيابة المديرية للتدرج كما هو مطلوب وحسب المواد المسندة لكل أستاذ والحجم الساعي المخصص له بعد نهاية السداسي وكل ما يتعلق به من أعباء تم التحضير لانطلاق السداسي الثاني حسب الآتي:

السنة الأولى ليسانس

Libellé matière	Note >=10	Note <10	MG mati	% réussit	Total Etud	Niveau
اعلام آلي	16	3	12,32	84	19	L1
اللغة أجنبية	15	4	10,42	78	19	L1
النص الأدبي القديم	12	7	10,38	63	19	L1
التفد الأدبي القديم I	4	15	7,88	21	19	L1
بلاغة عربية	10	9	9,53	52	19	L1
تقنيات البحث	16	3	11,68	84	19	L1
تقنيات التعبير الشفوي	16	3	11,16	84	19	L1
عروض وموسيقى الشعر	17	2	12,91	89	19	L1
علم الصرف	15	4	12,46	78	19	L1
علوم القرآن	9	10	7,58	47	19	L1

السنة الثانية ليسانس

أصول النحو	10	0	15,7	100	10	L2
لسانيات عامة	10	0	13,16	100	10	L2
لغة أجنبية	10	0	14	100	10	L2
المدارس اللسانية	10	0	15,16	100	10	L2
علم الدلالة	10	0	15,2	100	10	L2
علم الصرف 2	9	1	13,64	90	10	L2
مدخل إلى الأدب المقارن	8	2	12,25	80	10	L2
نص أدبي حديث	9	1	13,07	90	10	L2
نظرية الأدب	8	2	11,72	80	10	L2
نقد أدبي حديث	8	2	11,12	80	10	L2

السنة الثالثة ليسانس

الأدب الصوفي	24	0	16,19	100	24	L3
نص الشعري الحديث والمعاصر	22	2	13,54	91	24	L3
قضايا النص الشعري القديم	21	3	12,5	87	24	L3
لغة أجنبية متخصصة	9	15	7,44	37	24	L3
منهجية البحث الأدبي	20	4	12,84	83	24	L3
أب الطفل	18	6	11,83	75	24	L3
الأدب العربي والإستشرافي	24	0	13,04	100	24	L3
بيات العربية الحديثة والمعاصرة	19	5	11,09	79	24	L3
جماليات السرد العربي القديم	21	3	13,28	87	24	L3
الأدب العالمية المعاصرة	18	6	12,38	75	24	L3

السنة الأولى ماستر

إتجاهات تحليل الخطاب	2	2	9,9	50	4	M1
أدب عربي معاصر	3	1	7,5	75	4	M1
أصول البحث	2	2	9,25	50	4	M1
جوائز المكتوب باللغة الفرنسية	2	2	7,55	50	4	M1
بطاقة قراءة	2	2	10,53	50	4	M1
تاريخية الأدب الجزائري	3	1	10,4	75	4	M1
لغة أجنبية	2	2	6,25	50	4	M1
مدخل إلى الأدب العالمي	3	1	7,5	75	4	M1
مشروع بحث	2	2	7,95	50	4	M1
نظرية الأجتاس	2	2	7,65	50	4	M1

السنة الثانية ماستر

اتجاهات تحليل الخطاب	9	3	10,69	75	12	M2
أخلاقيات المهنة	10	2	11,13	83	12	M2
أدب عالمي معاصر	12	0	14,25	100	12	M2
أصول بحث	12	0	13,75	100	12	M2
بطاقة قراءة	10	2	13,82	83	12	M2
تيارات فكرية وقراءات تراثية	12	0	13,29	100	12	M2
إجاعات نقدية للأدب الاستعماري	10	2	11,7	83	12	M2
مشروع بحث	10	2	10,6	83	12	M2
نظرية الأجناس	2	10	7,3	16	12	M2
نقد ثقافي ودراسات مقارنة	9	3	10,63	75	12	M2

4- اللجان البيداغوجية التنسيقية

خلال هذا السداسي عقدت اللجنة البيداغوجية الرابعة (04) حسب المخطط السنوي، تم فيها مناقشة البرنامج المسطر علاوة على النقاط الدائمة معالجة مداوات السداسي الأول من خلال التحليل حسب المستوى والمقاييس مع إعطاء الحلول التي تحسن من المستوى.

5- التعليم عن بعد

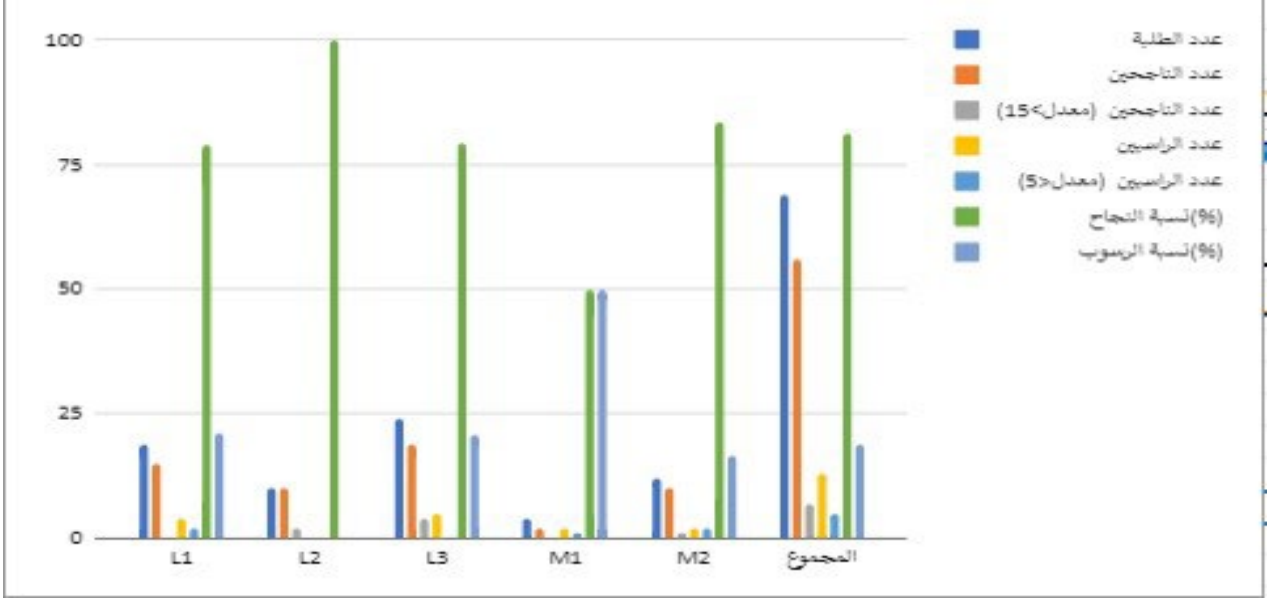
في السداسي الثاني مَسّ التعليم عن بعد طورين السنة الأولى ليسانس والسنة الثالثة ليسانس وفق الوحدات الأفقية والاستكشافية.

الرقم	الأستاذ	السنة	المقياس
01	بريك الله حبيب	السنة أولى ليسانس	تاريخ الحضارة الإنسانية
02	حمدينة عبد الله	السنة الثالثة ليسانس	المقاولاتية
03	جعفري مبارك	السنة الثالثة ليسانس	الحاكمة والمواطنة

6- التدريس بالإنجليزية

بعد مراسلة السيد نائب المدير للتدرج الخاصة بقائمة الأساتذة المؤهلين للتدريس باللغة الإنجليزية فكان ضمن القائمة أستاذ واحد بمعهد اللغة والأدب العربي من بين سبع (07) أساتذة مسجلين بالمركز.

7- إحصائيات



حوصلة ما بعد التدرّج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

1- مشاريع الدكتوراه المزمع تنظيمها

1- اقتراح توطين مشروع دكتوراه طور ثالث بعنوان " السرديات الجزائرية في ضوء المناهج النقدية المعاصرة"، من طرف الأستاذ الدكتور محمد رضا مغربي.

2- اقتراح توطين مشروع دكتوراه طور الثالث من طرف الدكتورة نجات بوعام.

2- مشاريع التظاهرات العلمية المزمع عقدها خلال سنة 2024.

1- التراث اللغوي والأدبي المخطوط لعلماء الجزائر ودوره في إثراء المعرفة الإنسانية - تم تأجيله.

2- اللغة العربية لغة علوم العصر مقترح خلال 2024-12-09

بعد العرض أعطى الأستاذ جعفري مجموعة الملاحظات:

- بالنسبة للسنة الأولى ليسانس كان تعداد الطلبة 19 نجد 15 منهم ناجح بنسبة النجاح 78.95% والرسوب 21.05% وهذا راجع إلى انقطاع طالبين عن الامتحان.

- بالنسبة للسنة الثانية ليسانس كان تعدادهم 10 طلبة ونسبة النجاح كاملة بنسبة 100% وهذا راجع إلى الحضور الدائم والاهتمام.

- بالنسبة للسنة الثالثة ليسانس كان تعدادهم 24 طالبا 19 ناجح بنسبة 79.17 ونسبة الرسوب 20.83 وهذا راجع إلى عدم الاهتمام والغياب المستمر بحجة اغلب الطلبة موظفين.
 - بالنسبة للسنة الأولى ماستر عدد الطلبة 4 ونجح منهم 2 بنسبة 50 ويرجع ذلك إلى عدد المسجلين ضعيف جدا وغياب دائم.
 - بالنسبة للسنة الثانية ماستر عدد الطلبة 12 ومنهم 10 ناجحين بنسبة 81.16 والرسوب 18.84 ويرجع ذلك إلى التجاوب النسبي والغياب الملحوظ لبعض الموظفين.
 - فاعلية مقبولة. - غياب ملحوظ. - معالجة ضرورية.
- بعد انتهاء العرض تدخل السيد مدير المركز وأكد أنه من هنا وصاعدا لا يتم فتح أي مسار تكوين سواء في الماستر أو الليسانس بأقل من 15 طالب مهما كانت الظروف، وهذا حتى لا نجد أنفسنا نكون في دفعه من طلبين أو ثلاثة فقط وهو أمر غير معقول وغير منطقي تماما.